
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0234.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: SANDRA PATRICIA PISAMINA ORTIZ	
Documento de identificación: 66825305	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 21/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
------------	----------------------------------------

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4613696365
	No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 9993401548
	Operador: SOI
	Fecha de Pago: 21/07/2025
	Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.


Descripción de la acción realizada

Realizó acompañamiento a los docentes en la valoración pedagógica de estudiantes que entregaron soporte médico con diagnóstico, para categorizar en [discapacidad](#).

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: LEONEL EDUVANIE CANO VIBANCO, LICETH TORRES GALLARDO.

Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Fortalecer los procesos de inclusión apoyando a un docente en la implementación y seguimiento de procesos de un estudiante con [discapacidad](#).

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Los estudiantes impactados mediante esta acción son:EMANUEL GIL CARDONA.

Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Consolidó en informe de gestión la atención de los [estudiantes](#) con discapacidad atendidos en este periodo, haciendo seguimiento en procesos escolares.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los de los estudiantes: EMMANUEL CALDAS GONGOR, DIEGO ALEJANDRO RICO, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, SEBASTIAN CARRILLO RUIZ, TREJOS JUAN SEBASTIAN, GISETH BERMEO LARROTA, ZAUL ANZIEL LOPEZ MORALES

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Acompañó a los docentes en seguimiento de proceso escolares, de los [estudiantes](#) con discapacidad, al igual que se preservan y se mantiene los principios inclusivos de equidad respetando los ritmos y estilos de aprendizaje.


A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los estudiantes: EMANUEL GIL CARDONA, LEONEL EDUVANIE CANO VIBANCO, LICETH TORRES GALLARDO.

Consolidar y refrendar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes con capacidades y/o talentos.

Refrendó el informe de un estudiante con talento quien tenía pendiente la actualización de documentos en carpeta de [portafolio](#).

Los estudiantes informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes: JOSÉ DAVID GALINDO ORTIZ

Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Fue convocada por la IEO, para apoyar los procesos de inclusión en visita de Inspección y vigilancia, para la entrega de evidencia de procesos y [seguimiento de PMI](#).

Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

Apoyo a la IEO, en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el sistema de matrícula, así como en la actualización de carpeta que están en proceso de construcción con los documentos requeridos por SED, esta información quedará descrita en informe proyectado al rector para el mes de agosto.


Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Afianzó la atención con las familias en seguimiento de procesos y orientación de apoyos de las actividades escolares en casa, al igual que los compromisos que se adquieren como familias corresponsables con los procesos académicos de los estudiantes categorizados.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes de [Discapacidad](#): SAMUEL CASTILLO OSPINA, EMMANUEL ESCOBAR, LEONEL EDUVANIE CANO, SEBASTIAN CARRILLO RUIZ, NASLY TATIANA HIDROBO [No caracterizados](#) MURIEL, JOEL ANTURI OTEAGRI, DANIEL MONSALVE DIAZ, [Trastorno del aprendizaje](#): SAMUEL ALEJANDRO TREJOS, [Talento excepcionales](#) JOSE DAVID GALINDO ORTIZ,,

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Se elabora el informe mensual detallado sobre las actividades desarrolladas, así como el informe consolidado del acompañamiento realizado por la profesional de apoyo, el cual incluye propuestas de mejora para fortalecer el proceso en el siguiente periodo lectivo. Igualmente, se mantuvo actualizado

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

el Drive institucional con las evidencias requeridas y demás solicitudes establecidas por la Secretaría de Educación Distrital (SED), garantizando el cumplimiento oportuno y organizado. Dicho informe fue enviado a coordinación técnica para su revisión, y se proyectará en informe a rectoría en el mes de agosto.

Otras actividades:

Asistió a la jornada de capacitación sobre [tiflogología](#): baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tiflológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.


Participó en la jornada de capacitación sobre [discapacidad sensorial: hipoacusia](#) con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [anexos 1 y 3](#) realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

Lidero la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [barreras y participación](#) ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [objetivos y evaluación](#) que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

Participó en la jornada de capacitación sobre [gobierno escolar](#) realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.


Estuvo en la jornada de capacitación sobre [calidad educativa](#) en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

Intervino en la jornada de capacitación sobre [tránsito armónico](#) a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

Asistió a la jornada de capacitación sobre [recursos y estrategias](#) basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos: - Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos. - Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las [estrategias STEAM](#) (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

Participó de capacitación de [ruta de atención](#) para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales implementación piloto, con la Secretaría de Educación Santiago de cali a través de la estrategia de atención a la población con discapacidad, ha venido adelantando

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

acciones orientadas a la identificación , valoración y acompañamiento pedagógico de estudiantes que destacan en diversos ámbitos por sus capacidades y talentos.

Acompañó a la IEO en visita de [Inspección y vigilancia](#), para apoyar los procesos y seguimiento del plan de mejora institucional donde acordaron evidencias y compromisos en las diferentes gestiones.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

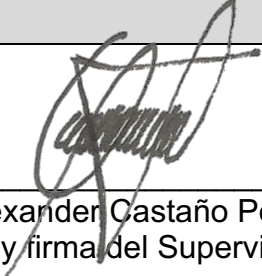
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



 Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

 Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, Julio 31 de 2025.